

ANALIZA COMPARATIVĂ A REZULTATELOR LA TESTAREA NAȚIONALĂ

MATEMATICĂ

O analiză comparativă a rezultatelor la Matematică, la Testarea Națională pe cei trei ani școlari: 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025 prezentăm în continuare. Se observă clar evoluția numărului de elevi pe fiecare calificativ și putem trage concluzii despre performanță în baza tabelului cumulativ.

An școlar	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	Total elevi
2022-2023	182	49	4	235
2023-2024	146	63	12	221
2024-2025	192	82	4	278

Analiza evoluției

a) FOARTE BINE

- 2022-2023: 182 elevi
- 2023-2024: 146 elevi → scădere cu 36 elevi
- 2024-2025: 192 elevi → creștere cu 46 elevi față de anul anterior

Observație: În 2023-2024 se observă o scădere a elevilor cu performanțe foarte bune, însă în 2024-2025 numărul lor depășește chiar rezultatul din 2022-2023.

b) BINE

- 2022-2023: 49 elevi
- 2023-2024: 63 elevi → creștere cu 14 elevi
- 2024-2025: 82 elevi → creștere cu 19 elevi față de anul anterior

Observație: Numărul elevilor cu rezultate bune a crescut constant, ceea ce poate indica o îmbunătățire generală a nivelului mediu.

c) SUFICIENT

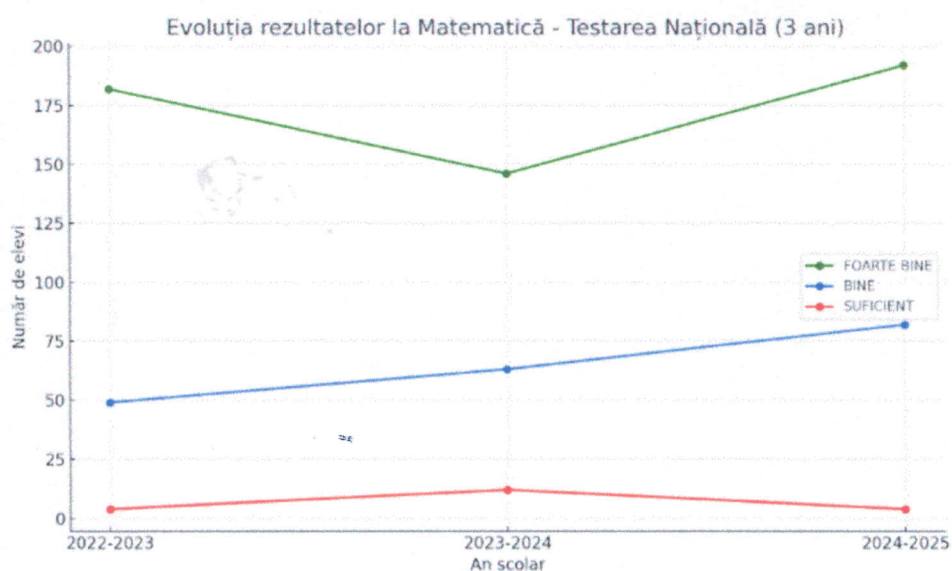
- 2022-2023: 4 elevi
- 2023-2024: 12 elevi → creștere cu 8 elevi
- 2024-2025: 4 elevi → scădere cu 8 elevi

Observație: Anul 2023-2024 a avut mai mulți elevi la nivel minim de promovare, dar situația s-a corectat semnificativ în 2024-2025.

Procentaj pe ani (pentru o mai bună comparație)

An școlar	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
2022-2023	77,4%	20,9%	1,7%
2023-2024	66,1%	28,5%	5,4%
2024-2025	69,1%	29,5%	1,4%

- Cel mai bun procent de elevi cu FOARTE BINE a fost în 2022-2023.
- 2023-2024 a fost un an mai slab, cu creștere a procentului de SUFICIENT.
- 2024-2025 arată o revenire, chiar peste nivelul inițial pentru FOARTE BINE și SUFICIENT redus.



În concluzie

menționăm următoarele:

1. **Fluctuația performanței maxime:** 2023-2024 a fost un an mai dificil pentru elevi, dar 2024-2025 a adus o recuperare puternică.
2. **Creșterea nivelului mediu:** Numărul de elevi cu BINE a crescut constant, ceea ce sugerează o consolidare a clasei medii.
3. **Reducerea elevilor cu performanță minimă:** Numărul elevilor cu SUFICIENT a scăzut semnificativ în 2024-2025, ceea ce indică o mai bună pregătire generală.
4. **Tendință pozitivă generală:** În 2024-2025, numărul total de elevi a crescut, iar performanța generală s-a îmbunătățit comparativ cu 2023-2024.