

• Analiza comparativa pe 3 ani de studii la Testarea Națională

2022-2023

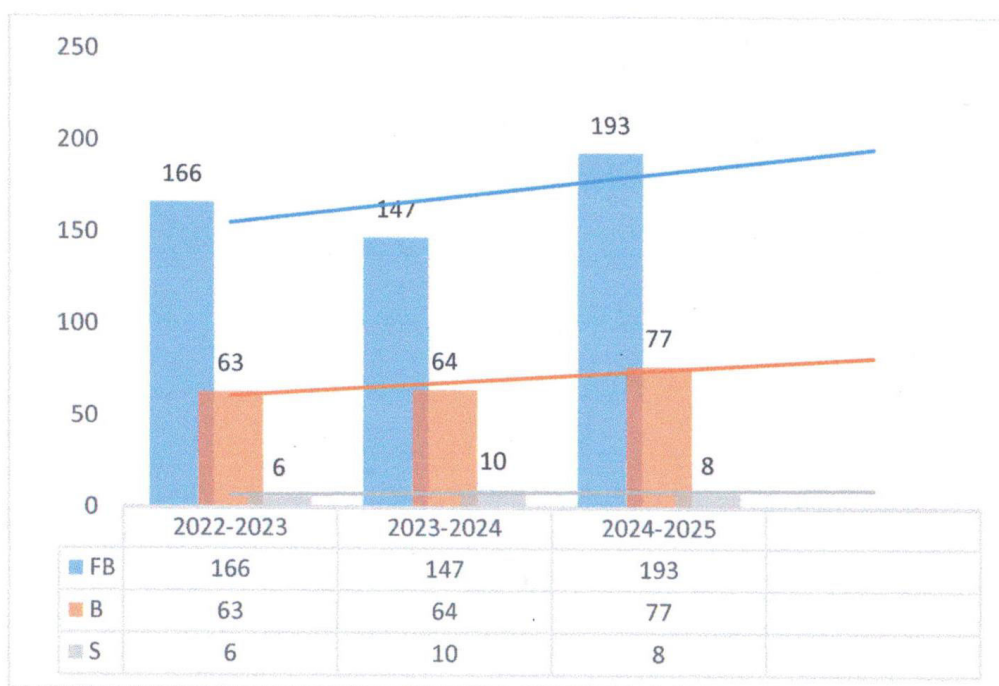
2023-2024

2024-2025

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. **2023–2024** a fost un an mai slab la vârful performanței ("Foarte bine") față de 2022–2023, dar ușor mai echilibrat la "Bine".
 2. **2024–2025** marchează o revenire puternică a rezultatelor bune:
 - Cel mai mare număr de elevi cu "Foarte bine" din toți cei 3 ani.
 - Creștere la "Bine" fără deteriorare mare la "Suficient".
- **Randament școlar pozitiv** în 2024–2025, după o scădere vizibilă în 2023–2024.
 - Rezultatele slabe ("Suficient") rămân la un nivel scăzut (sub 10 elevi în doi din cei trei ani).

Prezentăm aceste rezultate în diagrama ce urmează:



Ce ține de evoluția mediilor generale menționăm următoarele:

- **2022–2023:** Media 2,6 — nivel bun, cu pondere ridicată de "Foarte bine".
- **2023–2024:** Scădere la 2,3 (–0,3 față de anul precedent), în acord cu reducerea semnificativă a elevilor "Foarte bine" (–19 elevi).
- **2024–2025:** Revenire la media 2,6, simultan cu creșterea record a elevilor "Foarte bine" (+46 elevi)
- Media generală urmează trendul categoriei "Foarte bine" — scăderea din 2023–2024 și revenirea din 2024–2025 se corelează aproape direct cu variația acestei categorii.

- Stabilitatea mediilor de 2,6 în doi ani din trei arată că performanța maximă este posibilă și repetabilă, dacă se mențin aceleași condiții de pregătire.

Direcții de remediere la nivel instituțional

1. Consolidarea pregătirii elevilor de nivel mediu

Identificarea elevilor aflați aproape de calificativul „Foarte bine” și includerea lor într-un program de pregătire intensivă.

2. Recuperarea decalajelor pentru elevii cu rezultate scăzute

Evaluări de diagnostic la începutul fiecărui semestru.
Plan individual de remediere pentru fiecare elev cu rezultate sub media 2,5.

3. Creșterea motivației și implicării

Introducerea unor sisteme de recunoaștere (premiu, diplome, mențiuni publice) pentru progres, nu doar pentru rezultate finale.
Implicarea părinților în monitorizarea progresului

4. Menținerea condițiilor optime din anii de performanță maximă (2022–2023 și 2024–2025)

Continuarea metodelor didactice și a ritmului de pregătire care au dat rezultate în acești ani.

5. Monitorizare permanentă a corelației între „Foarte bine” și media generală

- Urmărirea semestrială a evoluției numărului de elevi „Foarte bine” ca indicator predictiv al mediei generale.