

APROBAT
prin ordinul nr.1-ab din 26.08.2024
Directorul Școlii Nichita Vioara



REGULAMENTUL
de organizare și funcționare a
Școlii Primare „Grigore Vieru”

CHIȘINĂU, 2024

REGULAMENTUL

de organizare și funcționare a Școlii Primare „Grigore Vieru”

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul de funcționare a Școlii Primare „Grigore Vieru” este elaborat în conformitate cu Codul Educației, în temeiul *Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II* (aprobat prin ordinul ME 243 din 23 martie), care stabilește modul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar (școli primare), instituțiilor de învățământ secundar, ciclul I (gimnaziul) și ciclul II (liceu), publice și private din Republica Moldova (numit în continuare Instituție) și este elaborat în conformitate cu Codul Educației.
2. Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlii este obligatorie pentru întreg personalul salariat, pentru elevii, precum și pentru părinții/reprezentanții legali ai acestora.
3. Activitatea Instituției este reglementată prin Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, tratatele internaționale și alte acte normative și legislative generale și speciale de referință în vigoare, elaborate de Ministerul Educației precum și în baza actelor elaborate de Organul local de specialitate în domeniul învățământului, altor acte normative.
4. Școala Primară „Grigore Vieru” este instituția de învățământ primar, în cadrul căreia este organizat învățământul primar (clasele I-IV). Misiunea învățământului primar este de a contribui la formarea copilului ca personalitate liberă și creativă și asigură dezvoltarea competențelor necesare continuării studiilor în învățământul gimnazial.
5. Școala de circumscripție, indiferent de tipul ei, este instituția care asigură școlarizarea elevilor din dincritele școlare ale instituțiilor de învățământ arondate prin decizia administrației publice locale de nivelul doi.
6. În Instituție se interzice:
 - a) crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice;
 - b) implicarea elevilor în activități de organizare și propagare politică, prozelitismul religios,
 - c) implicarea în orice activități ce încalcă normele generale de moralitate și periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor și a angajaților.
7. Elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), înscriși în învățământul general, studiază conform Curriculumului național, adaptat sau modificat. Procesul educațional în baza Curriculumului adaptat sau modificat se organizează în conformitate cu Planul educațional individualizat (PEI), elaborat și aprobat în modul stabilit de Ministerul Educației.
8. Pentru persoanele cu dificultăți de învățare cauzate de dizabilități, învățământul primar și gimnazial și liceal se poate organiza ca învățământ la distanță, învățământ la domiciliu și studiu individual. Organizarea acestor forme de învățământ se va desfășura conform cadrului normativ elaborat și aprobat de Ministerul Educației.
9. Procesul educațional se realizează prin lecții, lucrări, ore opționale, activități extracurriculare și extrașcolare.
10. Procesul educațional în învățământul primar este orientat spre realizarea finalităților educaționale, stipulate în Codul Educației, organizat și desfășurat conform prevederilor Standardelor educaționale de Stat, Curricula școlară și Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional ale Ministerului Educației, ordinelor și dispozițiilor Ministerului Educației, prescripțiilor Organului local de specialitate în domeniul învățământului.
11. Trunchiul disciplinelor școlare obligatorii și numărul de ore, prevăzute pentru fiecare disciplină școlară conform anilor de studiu, filielelor și profilurilor liceale, sînt stabilite prin Planul-cadru aprobat anual de Ministerul Educației. Nu se admite excluderea unor discipline școlare obligatorii și /sau modificarea numărului de ore prevăzut.
12. Instituția poate elabora Planul individual de învățământ, cu respectarea componentei invariabile a Planului-cadru pentru clasa, filiera și profilul liceal, aprobat anual de Ministerul Educației.

13. Fiecare Instituție își va stabili, în funcție de solicitările elevilor, de resursele didactice și tehnico-materiale instituționale, componenta variabilă a Planului-cadru, constituită din pachetul disciplinelor opționale oferită de Ministerul Educației.
14. Componenta opțională a Planului de învățământ, stabilită în baza cererii părinților elevilor, se aprobă de către consiliul profesoral al Instituției în luna august. În luna mai părinții/reprezentanții legali ai elevilor din ciclul primar își exprimă, în baza cererii, opțiunile pentru anul viitor de studii vizând disciplinele opționale.
15. Este obligatorie pentru toate cadrele didactice și pentru toți elevii din ciclul primar aplicarea și realizarea curriculei școlare cu parcurgerea lor integrală și ritmică.
16. Administrația Instituției este responsabilă de respectarea normelor stabilite pentru volumul zilnic al temelor pentru acasă, astfel încât durata estimativă pentru pregătirea temelor pentru acasă la toate disciplinele școlare pentru ziua următoare să nu depășească: pentru clasa I-1 oră, pentru clasele a II-III -1,5 ore , pentru clasa a IV-a -2 ore.
17. Evaluarea rezultatelor școlare în învățământul general este reglementată în *Regulamentul privind notarea și evaluarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar*, aprobat de Ministerul Educației.

II. ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Secțiunea a 1-a:

Organizarea procesului educațional în învățământul primar

18. Învățământul primar și se organizează ca învățământ cu frecvență. Învățământul primar se recomandă a fi organizat în prima jumătate a zilei.
19. În învățământul primar se pot organiza grupe sau clase cu program prelungit, finanțate din surse bugetare și din alte surse legale, în modul stabilit de Ministerul Educației.
20. Activitatea grupelor și claselor cu regim prelungit se organizează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare, a claselor și grupelor cu program prelungit*, aprobat de Ministerul Educației.
21. Înscrierea în clasa I-a se face în mod obligatoriu, fără probe de concurs, respectiv, pentru toți copiii și pentru elevii din districtul școlar corespunzător.
22. Școlarizarea copiilor devine obligatorie după împlinirea vârstei de 7 ani. Școlarizarea copiilor care nu au împlinit vârsta de 7 ani către începutul anului școlar se decide în baza cererii părinților sau a altor reprezentanți legali ai acestora, în funcție de gradul de maturitate psihosomatică, confirmat de specialiștii Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, în modul stabilit de Ministerul Educației.
23. Școlarizarea elevilor în clasele I-IV se efectuează din discriptul școlar arondat Instituției, în urma unei solicitări scrise din partea părintelui/altui reprezentant legal, conform prevederilor cadrului regulamentar stabilit de Ministerul Educației. În limita locurilor disponibile, pot fi școlarizați și elevi din afara districtului școlar.
24. Planul de înmatriculare , în limita locurilor disponibile ale Instituției, este aprobat anual, până la 1 martie de către Organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi.
25. Instituția este obligată să afișeze planul aprobat de înmatriculare și locurile disponibile pentru anul următor de studii pentru clasele ciclului primar până la 10 martie.
26. Numărul de elevi în clasele din învățământul primar este stabilit de Organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi, conform prevederilor art.51(3) al Codului Educației.
27. În învățământul primar, clasele se constituie în funcție de oferta educațională a Instituției, de limbile străine, de opțiunile elevilor, precum și de alte criterii stabilite în propriul Regulament.
28. Pentru studiul limbilor străine, stabilite în Planul –cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației, disciplinelor opționale precum și pentru situații speciale ce țin de condițiile epidemiologice și de activitățile ale Instituției, clasele pot fi divizate în grupe. Constituirea grupelor

se aprobă de Consiliul de administrație al Instituției.

Secțiunea a 2-a: Structura anului școlar în ciclul primar

29. Anul școlar în instituțiile de învățământ primar se începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august al anului calendaristic următor.
Anul de studii este organizat în două semestre, începând cu 1 septembrie și se încheie la 31 mai al anului calendaristic următor.
30. Structura anului școlar (durata semestrelor, numărul și durata vacanțelor, perioada sesiunii examene) sânt stabilite anual de Ministerul Educației, prin ordinul de aprobare a Planului –cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial și liceal.
31. Durata anului de studii în învățământul primar este de 33 săptămâni.
32. În situații de epidemii, calamități naturale sau cazuri excepționale, lecțiile pot fi suspendate pe o perioadă determinată.
33. Suspendarea lecțiilor se poate face prin decizia organelor competente, după caz:
 - a) la nivelul instituției de învățământ, la cererea directorului, după consultarea sindicatelor și cu aprobarea organului local de specialitate în domeniul învățământului;
 - b) la nivelul raional/municipal, la cererea organului local de specialitate în domeniul învățământului, cu aprobarea Ministerului Educației;
 - c) la nivel republican, prin ordinul ministrului educației.
34. Suspendarea lecțiilor este urmată de acțiuni privind realizarea curriculumului pe discipline școlare până la sfârșitul semestrului, respectiv al anului de studii. Aceste acțiuni se stabilesc prin decizia directorului Instituției.

Secțiunea a 3-a: Programul de activitate și orarul școlar

35. În Instituție orele de studii se desfășoară de regulă într-un schimb.
36. Activitatea Instituției începe la ora 8.00. Consiliul de Administrație al Instituției, la propunerea Consiliului Profesorat, poate aproba începerea cursurilor școlare la o altă oră, dar nu mai înainte de ora 8.00.
37. Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare, elaborat de personalul de conducere, coordonat de director, se aprobă de către Consiliul de Administrație al instituției până la 10 septembrie.
38. La elaborarea și aprobarea schemei orare, directorul Instituției poartă responsabilitate de respectarea și realizarea prevederilor Planului-cadru de învățământ, cerințelor igienico-pedagogice și de normare a timpului de studiu.
39. În ciclul primar, durata lecției în clasa I în prima luna a semestrului I este de 35 de minute. În clasa I în semestrul II și în clasele II-IV durata lecției este de 45 de minute.
40. Pentru toate ciclurile din învățământ preuniversitar în elaborarea schemei - orare după fiecare lecție se va programa o recreație cu durata de 10-15 minute, iar după a treia oră de curs, se recomandă programarea unei recreații mari, cu durata de 15-20 de minute.
60. În situații speciale și pe o perioadă determinată, durata lecțiilor și a recreațiilor poate fi modificată, cu aprobarea prealabilă a organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi, la propunerea argumentată a consiliului de administrație al Instituției.
41. Săptămâna de activitate a Instituției este de 5 zile.
42. Activitățile extracurriculare (cercuri, activități cultural-artistice, sportive, ecologice, de interes comunitar, de voluntariat, etc.) se desfășoară în afara schemei orare.

43. Orice persoană cu statut de elev, indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, participă la activitățile organizate de Instituție.

44. Este interzisă retragerea elevilor de la ore pentru orice fel de activități, precum și antrenarea lor în munci agricole.

45. Ordinea și disciplina în Instituție se asigură de către personalul de conducere și didactic (de serviciu). Condițiile de organizare și desfășurare a serviciului personalului de conducere și didactic se stabilesc anual prin ordinul conducătorului Instituției la început de an școlar.

III. ORGANELE DE CONDUCERE SI PERSONALUL INSTITUȚIEI

Secțiunea a 1-a. Conducerea institutiei

46. În Instituție funcționează următoarele organe de conducere:

- a) Consiliul de Administrație;
- b) Consiliul Profesorat.

47. În Instituție funcționează următoarele organe consultative:

- a) Comisii metodice ale profesorilor
- b) Consiliul metodic al diriginților;
- c) Comisia de atestare a cadrelor didactice și manageriale
- d) Comisia multidisciplinară intrascolară pentru protecția copilului în situație de risc, altele comisii, reiesind din necesitățile instituției
- e) Consiliul elevilor
- f) Consiliul părinților.

48. În Instituție activează:

- a) personal de conducere, din care face parte directorul și directorii adjuncți;
- b) personal didactic;
- c) personal didactic auxiliar;
- d) personal nedidactic.

Secțiunea a 2-a. Consiliul de Administrație

49. Consiliul de Administrație -, organ de conducere, cu rol de decizie în domeniul administrativ.

50. Activitatea Consiliului de Administrație al Instituției este reglementată de *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din instituțiile de învățământ general*, aprobat de Ministerul Educației.

Secțiunea a 3-a. Consiliul Profesorat

51. Consiliul Profesorat, organ suprem de conducere, cu rol de decizie în domeniul educațional, este format din personalul didactic al Instituției.

52. Președintele Consiliului Profesorat este directorul instituției. Ședințele Consiliului Profesorat sânt prezidate de director (în cazuri excepționale de director adjunct, responsabil de procesul instructiv).

53. Subiectele puse în discuție la Consiliul Profesorat sânt dezbătute și finalizate cu decizii, aprobate prin votul majorității.

54. Hotărârile Consiliului Profesorat sânt puse în aplicare prin ordinul conducătorului instituției, devenind obligatorii pentru tot personalul didactic

55. Problemele abordate și deciziile luate la Consiliul Profesorat sânt consemnate în procese-verbale.

56. Secretarul Consiliului Profesorat este desemnat anual, prin ordinul directorului, din rândul cadrelor didactice.

57. Secretarul Consiliului Profesorat este responsabil de:

- a) redactarea procesului - verbal (în timpul ședințelor) în registrul unic al Consiliului Profesorat;
- b) arhivarea materialelor puse în discuție și adoptate de Consiliul Profesorat;

c) arhivarea deciziilor adoptate de Consiliul Profesorat.

58. Prezența cadrelor didactice la ședințele Consiliului Profesorat este obligatorie. Ședința este deliberativă în cazul prezenței majorității simple a membrilor Consiliului Profesorat.

59. Consiliul Profesorat are următoarele atribuții:

a) dezbate și propune pentru aprobare Consiliului de Administrație al Instituției proiectul managerial anual și de dezvoltare instituțională / eventuale completări sau modificări ale acestuia;

- raportul de evaluare internă privind calitatea procesului educațional din Instituție;
- raportul general privind starea și calitatea învățământului din Instituție;

b) dezbate și aprobă:

- rapoartele de activitate a Comisiilor metodice, Consiliului dirigintilor și a altor comisii ce activează în cadrul Instituției;
- raportul de evaluare internă privind calitatea procesului educațional din Instituție;
- raportul general privind starea și calitatea învățământului din Instituție;
- regulamentul Instituției, în ședința la care participă cel puțin 2/3 din personalul didactic salariat al instituției
- statutul Instituției

c) alege cadrele didactice delegate în componența Consiliului de Administrație al Instituției;

d) aprobă componența nominală a comisiilor metodice din Instituție;

e) aprobă rapoartele privind activitatea comisiilor metodice în anul curent de studii prezentate de șefii comisiilor metodice;

f) validează raportul privind situația școlară semestrială și anuală prezentată de fiecare profesor/diriginte, precum și situația școlară după încheierea sesiunii suplimentare, a rezultatelor în urma susținerii diferentelor și corigențelor;

g) validează și propune Consiliului de Administrație componenta școlară a Planului - cadru la nivelul instituției, constituită din pachete disciplinare opționale (aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum) oferite pentru anul școlar în curs;

h) decide privind promovarea elevilor din ciclul primar, conform prevederilor *Regulamentului de notare și evaluarea rezultatelor școlare, promovare și absolvire în învățământul secundar general, aprobat de Ministerul Educației*;

i) validează și propune curricula pentru disciplinele opționale spre aprobare Consiliului Național pentru Curriculum, în modul stabilit de Ministerul Educației;

j) dezbate, la solicitarea Ministerului Educației, Organului local de specialitate în domeniul învățământului sau din proprie inițiativă, proiecte de legi sau de acte normative, ce reglementează activitatea educațională și prezintă, în termenii stabiliți, organelor ierarhic superioare propunerile de modificare sau de completare;

k) identifică și dezbate probleme legate de conținutul sau organizarea activității educaționale din Instituție;

l) examinează cererea, fișa de atestare a cadrului didactic propus de către comisia de atestare din instituție și decide asupra recomandării privind conferirea/ confirmarea gradului didactic/ managerial.

60. De regula, pe parcursul anului școlar, Consiliul Profesorat se întrunește în 3 trei ședințe organizatorice – (începutul anului școlar, sfârșitul anului școlar), 2 (două) ședințe tematice, 1 (una) ședința cu privire la aprobarea rapoartelor pentru atestarea gradelor didactice și manageriale, , 1 (una) ședința cu privire la promovarea elevilor din clasele I-IV. În cazuri excepționale, consiliul profesoral poate fi convocat în ședință extraordinară de către director sau la cererea a cel puțin 1/3 din numărul de cadre didactice.

Secțiunea a 4-a.

Comisia metodică a cadrelor didactice conform disciplinelor școlare/ariilor curriculare

- 61.** Comisia metodică se constituie din profesori care predau aceeași disciplină de studiu sau din arie curriculară determinată în Planul-cadru de învățământ. În cazul instituțiilor mici comisia metodică a profesorilor se constituie din cadrele didactice care predau în același ciclu de învățământ
- 62.** Șeful Comisiei metodice este numit prin ordinul directorului Instituției, de regulă, cu consultarea membrilor ei și acordul persoanei desemnate.
- 63.** Membrii Comisiei metodice, în cadrul ședinței la început de an școlar analizează modificările și completările privind curriculumul scris, curriculumul predat/ operaționalizat, curriculumul evaluat și asigurarea didactică la disciplină stipulate în Sugestiile metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional în anul curent de studii, elaborate de Ministerul Educației.
- 64.** Directorul instituției monitorizează activitatea membrilor comisiei metodice în vederea cunoașterii profunde și integrale a setului de documente curriculare și aplicării/adaptării lui la specificul școlii și al fiecărei clase.
- 65.** Comisia metodică are următoarele atribuții:
- a)** elaborează proiectele pentru oferta educațională opțională a Instituției;
 - b)** propune activități de interesistență, teme de cercetare pentru proiectul anual managerial;
 - c)** consiliază cadrele didactice, în procesul de elaborare a proiectării didactice de lungă durată și a demersurilor didactice la ore;
 - d)** analizează periodic din punct de vedere metodologic evoluția școlară a elevilor la disciplinele din aria curriculară;
 - e)** participă la monitorizarea implementării curricula la fiecare clasă privind modul în care se realizează componenta predare, învățare și evaluare;
 - f)** participă la elaborarea curriculum modificat/adaptat, PEI pentru copii cu CES
 - g)** discută conceptul evaluărilor sumative la disciplinele școlare din aria curriculară specifică ciclului liceal;
 - h)** orientează activitatea cadrelor didactice spre crearea și funcționarea unui sistem instituțional de evaluare a rezultatelor școlare la disciplinele de studiu;
 - i)** asigură desfășurarea activităților de pregătire a elevilor pentru evaluarea finală, olimpiade și alte concursuri școlare.
 - j)** Respectă metodologia de aplicarea a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET al copilului.
- 66.** Șeful comisiei metodice are următoarele atribuții:
- a)** stabilește atribuțiile fiecărui membru al comisiei metodice;
 - b)** evaluează activitatea fiecărui membru al comisiei metodice și propune consiliului profesoral un raport argumentat și documentat privind prestația profesională a fiecărui membru în anul curent de studii;
 - c)** coordonează participarea membrilor comisiei metodice la activitățile de formare continuă și de promovare a imaginii Instituției la nivel local, raional/ municipal și republican;
 - d)** asigură participarea membrilor comisiei metodice la asistențe și interesistențe în cadrul orelor publice desfășurate în cadrul Instituției precum și la activitățile metodice raionale/ municipale;
 - e)** asigură și minorizează activitatea de mentorat, în special, a cadrelor didactice debutanți și noi veniți în Instituție;

f) este responsabilă de calitatea notelor informative, rapoartelor și propunerilor elaborate și prezentate la solicitarea directorului Instituției și/ sau organelor ierarhic abilitate.

Secțiunea a 4-a. Comisia metodică a diriginților

67. Comisia metodică a diriginților este constituit din diriginții de clasă.
68. Șeful Comisiei metodice a diriginților este numit prin ordinul directorului instituției, cu consultarea membrilor ei
69. Comisia metodică a diriginților are următoarele atribuții:
- a) dezbate probleme privind structura, conținutul și metodică orelor de dirigenție specifice ciclului primar.
 - b) analizează participarea, în cadrul activităților comunitare și de voluntariat a elevilor la clasă,
 - c) coordonează participarea colectivelor de elevi în activitățile extrașcolare și diverse schimburi de experiență;
 - d) orientează colectivul didactic al Instituției în vederea stabilirii unor cerințe educaționale unice față de elevi, asigură desfășurarea unor programe și activități educative, de promovare a dialogului deschis cu elevii.
 - e) Să respecte metodologia de aplicarea a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET al copilului.

Secțiunea a 5-a. Directorul

70. Directorul este conducătorul instituției pe care o reprezintă în relațiile cu persoanele juridice și fizice, inclusiv cu administrația publică locală în limitele competențelor prevăzute de lege.
71. Funcția de director se ocupă în baza criteriilor de competență profesională și managerială.
72. Numirea în funcția de director se face prin concurs, pentru un termen de 5 ani, în conformitate cu *Regulamentul pentru ocuparea funcției de director*, aprobat de Ministerul Educației.
73. Directorul exercită conducerea executivă a Instituției, în conformitate cu atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale.
74. Directorul este subordonat Organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi, Inspectoratului Școlar Național. Fișa postului și fișa de evaluare ale directorului sînt elaborate de organele abilitate, în baza indicatorilor stabiliți de Ministerul Educației.
75. Directorul manifestă loialitate față de Instituție, credibilitate și responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacitățile angajaților, încurajează și susține colegii, în vederea motivării pentru formare continuă și pentru crearea în Instituție a unui climat optim desfășurării procesului de învățământ.
76. Directorul Instituției în care funcționează compartimentul financiar-contabil prin care se realizează evidența contabilă sintetică și analitică, precum și execuția bugetară, coordonează direct acest compartiment. Personalul compartimentului financiar-contabil este subordonat directorului și își desfășoară activitatea conform atribuțiilor stabilite de acesta, prin fișa postului.
77. Vizitarea Instituției și asistența la orele de curs sau la activități școlare / extrașcolare, efectuate de către persoane din exterior, se fac numai cu aprobarea directorului, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Fac excepție de la această prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de control.
78. Norma didactică de predare a directorului și/ sau degrevarea de ore a acestuia se stabilesc prin fișa postului, în baza normelor aprobate de Ministerul Educației de comun cu Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei. Directorul beneficiază de indemnizație de conducere, conform reglementărilor legale în vigoare
79. Perioada concediului anual de odihnă al directorului se aprobă de Organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi.
80. Directorul, în calitate de conducător al instituției, are următoarele atribuții:

- a) asigură funcționalitatea Instituției în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare pentru învățământul primar și secundar general, aprobate de Ministerul Educației;
- b) coordonează elaborarea Proiectului managerial anual și de dezvoltare a Instituției;
- c) coordonează și răspunde de întreaga activitate educațională și administrativă a Instituției, precum și de păstrarea și utilizarea patrimoniului instituției de învățământ;
- d) informează anual, pînă la sfîrșitul lunii mai, comunitatea și factorii interesați cu referire la numărul de clase pentru anul viitor de studii
- e) asigură securitatea elevilor și a personalului angajat în perioada aflării în incinta Instituției;
- f) asigură păstrarea și dezvoltarea bazei didactico-materiale a instituției;
- g) este responsabil de organizarea și funcționarea cantinei;
- h) asigură elaborarea și implementarea acțiunilor de protecție a copilului;
- i) asigură aplicarea deciziilor consiliului profesoral și a consiliului de administrație;
- j) asigură realizarea achizițiilor publice potrivit reglementărilor cadrului legislativ și normativ în vigoare;
- k) asigură confidențialitatea și securitatea informației cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal;
- l) stabilește mecanismul intern de colectare a datelor în Sistemul Informațional automatizat de Management în Educație (SIME), a Sistemului Automatizat Prelucrare a Datelor (SAPD), alte sisteme informaționale, inclusiv pentru organizarea și desfășurarea examenului național de absolvire și controlează corectitudinea informațiilor introduse;
- m) elaborează anual schema de completare și a numărului de clase, conform capacității de proiect al Instituției și o propune spre avizare consiliului de administrație al Instituției și spre aprobare Organului local de specialitate în domeniul învățământului
- n) prezintă rapoarte privind activitatea Instituției, starea și calitatea procesului educațional din Instituția pe care o conduce. Raportul general este prezentat la consiliul profesoral, consiliul administrativ, precum și la Adunarea generală a părinților și făcut public, inclusiv prin afișare clasică sau electronică.

81. Directorul, în calitate de angajator, are următoarele atribuții:

- a) elaborează anual schema de încadrare a personalului din Instituție în funcție de numărul de clase și o propune spre avizare consiliului de administrație al Instituției și spre aprobare OLSD;
- b) încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat și aprobă concediile de odihnă ale directorilor adjuncți, ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, pe baza solicitărilor scrise ale acestora, conform codului muncii și contractului colectiv de muncă aplicabil;
- c) aprobă fișele postului pentru personalul din subordine, stabilind obligațiunile funcționale conform legii și contractului colectiv de muncă
- d) stimulează și promovează cadrele didactice pentru dezvoltare profesională și continuă;
- e) răspunde de corectitudinea încadrării personalului și de întocmirea, la termen, a statelor lunare de plată a drepturilor salariale;
- f) aprobă concediu fără plată și zilele libere plătite, conform prevederilor legale și ale contractului colectiv de muncă aplicabil, pentru întreg personalul, în condițiile asigurării suplinirii activității acestora;
- g) repartizează, prin decizie internă, personalului didactic titular, personalului didactic angajat, în regim de cumul sau plată cu ora, orele de curs rămase neocupate;
- h) numește și eliberează din funcție directorii adjuncți, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare.
- i) Informează angajații la începutul anului școlar, contra semnătură, prin emiterea ordinului intern despre punerea în aplicație a Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET al copilului.

82. Directorul, în calitate de evaluator, are următoarele atribuții:

- a) asigură evaluarea și monitorizarea permanentă a activității educaționale/didactice a cadrelor didactice, inclusiv de conducere;
 - b) solicită Organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi, Inspectoratul Școlar Național evaluarea activității cadrelor didactice cu rezultate de excepție în vederea promovării experienței lor, precum și evaluarea activității cadrelor didactice care demonstrează ineficiența profesională cu aplicarea recomandărilor de rigoare;
 - c) înaintează Organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi propuneri privind cadrele didactice recomandate pentru participare în diverse comisii, proiecte, activități de formare, etc.
- 83.** Directorul Instituției, în calitate de ordonator de credite, are următoarele atribuții:
- a) elaborează bugetului Instituției în bază de programe;
 - b) aprobă programele de buget ale instituției și le propune spre avizare consiliului de administrație;
 - c) prezintă în termen autorităților competente programele de buget, notele informative succinte privind execuția bugetului cu explicarea categoriilor majore de cheltuieli efectuate;
 - d) atrage resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale;
 - e) monitorizează modul de încasare a veniturilor; necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu; integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare; organizarea și evidența zilnică a contabilității și prezentarea în termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară.
- 84.** Directorul Instituției este responsabil de:
- a) Asigurarea calității procesului educațional
 - b) Asigurarea Instituției cu cadre conform Planului-cadru
 - c) Activitatea întregului personal salariat
 - d) completarea, păstrarea, eliberarea, reconstituirea, anularea actelor de studii conform prevederilor regulamentare aprobate de Ministerul Educației.
 - e) întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea și gestionarea documentelor de evidență școlară;
 - f) evidența, completarea și păstrarea documentației vizând personalul angajat al Instituției;
 - g) aplicarea normelor privind protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor în Instituție;
 - h) corectitudinea încadrării personalului și de întocmirea, în termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale;
 - i) responsabil de elaborarea și executarea bugetului Instituției
 - j) respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, în Instituție.
 - k) Păstrarea sigiliului Instituției
 - l) Păstrarea și completarea carnetelor de muncă ale personalului angajat
- 85.** Directorul Instituției are următoarele împuterniciri:
- a) emite ordine și dispoziții ce țin de competența sa;
 - b) gestionează bunurile și resursele materiale;
 - c) încheie contracte, deschide conturi bancare, eliberează procure;
 - d) oferă variate forme de stimulare (recompense bănești și nefinanciare, etc.) pentru performanțe profesionale cadrelor didactice, inclusiv de conducere și elevilor pentru rezultate excepționale la învățătură și alte domenii de activitate școlară;
 - e) are calitatea de executor secundar de buget, cu toate obligațiile ce decurg din acest statut potrivit cadrului legislativ și normativ în vigoare;
 - f) aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul Instituției, în limita prevederilor legale în vigoare;
 - g) aplică sancțiunile prevăzute de prezentul regulament și de regulamentul intern, pentru abaterile disciplinare săvârșite de elevi.

- h) aplică sancțiuni în cazurile de nerespectare a Metodologiei de aplicare a Procedurii instituționale și de intervenție a lucrătorilor , în cazurile de ANET al copilului.
- i) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- j) respectarea Politicii de protecție a copilului.

Secțiunea a 7-a. Directorul adjunct

86. Directorul adjunct este angajat de către directorul Instituției. Funcția de director adjunct se ocupă prin concurs, pentru un termen de 5 ani, în baza Regulamentului pentru ocuparea funcției de conducere în instituția de învățământ general aprobat de Ministerul Educației .

87. În Instituție activează director adjunct responsabil de procesul instructiv și director adjunct responsabil de procesul educativ. Directorii adjuncți își desfășoară activitatea în Instituție fiind în subordinea directorului, care elaborează fișa postului în concordanță cu atribuțiile stabilite prin prezentul regulament

88. Directorul adjunct responsabil de procesul instructiv are următoarele atribuții:

- a) consemnează absențele și întârzierile de la serviciu ale personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- b) monitorizează și organizează procesul educațional, asigurând calitatea realizării lui;
- c) întocmește orarul activităților educaționale din Instituție și asigură respectarea lui;
- d) coordonează și ține la evidență orele înlocuite, elaborează tabelul de salariu, propus spre avizare directorului;
- e) participă la repartizarea sarcinilor didactice personalului de predare;
- f) monitorizează organizarea procesului educațional, prin asistențe la ore, verifică proiectele didactice
- g) participă la aprecierea nivelului de pregătire a cadrelor didactice pentru lecții, evaluarea calității demersului educațional, determinarea relevanței relaționării profesor – elev și a impactului educațional al activităților extrașcolare/ extracurriculare desfășurate;
- h) coordonează activitatea comisiilor metodice din Instituție;
- i) coordonează elaborarea unui sistem instituțional de evaluare și asigură funcționalitatea lui, în special la probele de evaluare sumativă și finală aplicate în Instituție.
- j) validează inventarul de evaluare sumativă și finală aplicate în Instituție;
- k) asigură aplicarea întocmai a Planului - cadru de învățământ și a curriculei școlare;
- l) coordonează activitatea de formare profesională continuă;
- m) este responsabil de organizarea și desfășurarea olimpiadelor, concursurilor la disciplinele școlare și concursurile extrașcolare.
- n) este responsabil de desfășurarea regulamentară a activității Instituției conform prezentului Regulament.
- o) implementează Programul de acțiuni de prevenire și de intervenție în cazurile de ANET, conform celor 3 domenii.

89. Directorul adjunct responsabil de procesul educativ are următoarele atribuții:

- a) Participă la realizarea managementului educațional la nivel de Instituție
- b) Consemnează zilnic în condica de prezență, absențele și întârzierile de la lecții ale elevilor
- c) Coordonează și monitorizează activitatea profesorilor-diriginți și a conducătorilor de cerc
- d) Stabilește relații de parteneriat ale Instituției
- e) Coordonează și monitorizează activitatea Comisiei metodice a diriginților Ccnsiliului elevilor

- f) Asigură relevanța relaționării profesor-elev și a impactului educațional al activităților extrașcolare/extracurriculare desfășurate la nivel de Instituție
- g) Coordonează activitățile de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz, neglijare, exploatare a copilului
- h) Este responsabil de organizarea și desfășurarea concursurilor extrașcolare și extracurriculare la nivel local, raional/municipal și național
- i) Este responsabil de evidența și școlarizarea minorilor din districtul școlar arondat Instituției
- j) Este responsabil de desfășurarea regulamentară a activității Instituției, conform prezentului Regulament.
- k) Elaborează și implementează Planul de acțiuni de prevenire și de intervenție în cazurile de ANET conform celor 3 domenii.

90. Directorii adjuncți ai Instituției sânt responsabili de:

- a) activitatea Instituției în conformitate cu Standardele de activitate în învățământul secundar general;
- b) calitatea orelor înlocuite;
- c) elaborarea orarului lecțiilor, activităților extracurriculare cu respectarea cerințelor didactice și sanitaro - igienice specifice categoriei de vârstă;
- d) corectitudinea și acuratețea completării cataloagelor și a altor documente școlare privind evidența rezultatelor școlare ale elevilor;

91. Directorii adjuncți ai Instituției au următoarele împuterniciri:

- a) Monotorizează și evaluează nivelul de formare a competențelor curriculare și ritmicitatea parcurgerii materiei de studiu la disciplinele de învățământ;
- b) evaluează activitatea personalului didactic și didactic auxiliar.
- c) respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică;
- d) respectarea Politicii de protecție a copilului

Secțiunea a 8-a. Personalul didactic

92. În instituție activează personal didactic din care fac parte: profesori, psihologul, logopedul, conducători de cerc.

93. Posturile didactice în instituție se ocupă prin concurs. Concursul de ocupare a locurilor vacante, se organizează în incinta Instituției în baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației. La concursul pentru ocuparea unui post didactic poate participa orice candidat care îndeplinește condițiile de eligibilitate prevăzute de legislația în vigoare. Tinerii specialiști ocupă posturile vacante prin repartizare.

94. Activitatea personalului didactic,este organizată în conformitate cu legislația în vigoare, în baza reglementărilor contractului individual /contractului colectiv de muncă și prezentului Regulament.

95. Personalului didactic din învățământ îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și agresarea verbală, psihică sau fizică a elevilor și/sau a cadrelor didactice.

96. Personalulu didactic i se interzice primirea de bani sau de alte foloase sub orice formă din partea elevilor, familiilor acestora , precum și din partea organizațiilor obștești ale părinților.

Nerespectarea prevederii respective, constituie abatere disciplinară și se examinează de Consiliul de etică sau de organele abilitate de cercetarea contravențională sau penală, în funcție de gravitatea acțiunii.

96.1 Să implementeze Programul de acțiuni de prevenire și de intervenție în cazurile de ANET al copilului conform celor 3 domenii.

- obligativitatea sesizării cazurilor de abuz,neglijare,neglijare exploatare,trafic al copilului;
- respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică al cadrului didactic;
- respectarea Politicii de protecție a copilului

97. Psihologul are următoarele atribuții:

- a) Identifică,/adaptează/elaborează metode și instrumente de evaluare și asistență psihologică a copiilor
- b) Realizează evaluări și reevaluări periodice ale copiilor incluși în programele de asistență

- c) Organizează și desfășoară activități de consiliere psihologică, individual și în grup a elevilor, cadrelor didactice, altor specialiști, a părinților
- d) Formulează recomandări în procesul de elaborare a Planului educațional Individualizat
- e) Participă la elaborarea recomandărilor metodice pentru cadrele didactice de la clasă împreună cu alți specialiști în probleme de abordare a copiilor cu cerințe educaționale speciale
- f) Organizează și realizează activități de informare/formare în domeniul de competență
- g) Să implementeze, să informeze, să înregistreze, să raporteze cazurile de ANET. Va realiza procesul de evaluare psihologică și va întocmi raportul de evaluare psihologică în cazurile ANET al copilului.
- h) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- i) respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică;
- j) respectarea Politicii de protecție a copilului.

98. Logopedul are următoarele atribuții:

- a) Monitorizează și evaluează dezvoltarea limbajului și a comunicării tuturor copiilor din Instituție
- b) Realizează evaluarea inițială și complexă a dezvoltării limbajului și a comunicării copiilor din Instituție
- c) Elaborează programe de terapie logopedică conform specificului tulburărilor de limbaj și comunicare
- d) Elaborează și realizează planul de intervenție terapeutică individualizat (terapia limbajului și a comunicării)
- e) Oferă asistență metodologică privind dezvoltarea limbajului și a comunicării cadrelor didactice de sprijin părinților
- f) Este membru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare, a altor structuri abilitate în identificarea evaluarea și monitorizarea copilului cu cerințe educaționale speciale
- g) Organizează și realizează activități de informare/formare în domeniul de competență
- h) Să implementeze, să informeze, să înregistreze, să raporteze cazurile de ANET.
- i) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- j) respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică;
- k) respectarea Politicii de protecție a copilului

99. Personalului didactic are următoarele drepturi:

- a) să beneficieze de condiții optime de muncă;
- b) să i se respecte demnitatea personală și statutul de profesor profesorului;
- c) să-și exprime liber opinia profesională vizînd procesul de predare-învățare-evaluare în concordanță cu componentele Curriculumului Național;
- d) să i se asigure condiții eficiente pentru desfășurarea activității profesionale, pentru perfecționarea continuă;
- e) să manifeste inițiativă profesională în realizarea procesului educațional: alegerea tehnologiilor de predare, evaluarea performanțelor elevilor conform finalităților educaționale, participarea la eficientizarea procesului educațional, promovarea activităților de cercetare, de orientare civică și de dezvoltare comunitară a elevilor, organizarea laboratoarelor, cenaclurilor, cercurilor pe interese, publicațiilor, etc., conform legislației în vigoare;
- f) să participe la conducerea Instituției, inclusiv prin alegerea democratică a reprezentanților în organele de conducere și consultative ale Instituției;
- g) să beneficieze de înlesniri stabilite de legislația în vigoare;
- h) să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale, culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite.
- i) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- j) respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică al cadrului didactic;
- k) respectarea Politicii de protecție a copilului.

100. Personalul didactic are următoarele obligații:

- a) să respecte prevederile Codului de etică al cadrelor didactice aprobat de Ministerul Educației
- b) să participe la programe de formare continuă în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare pentru fiecare categorie;
- c) să cunoască, împărtășească și să promoveze idealul educațional, principiile fundamentale ale educației, politica educațională a statului;
- d) să organizeze și să desfășoare eficient procesul educațional la disciplina de studiu predată și la nivelul Instituției;
- e) să cunoască și să aplice Planul-cadru de învățământ, curricula școlară, *Reperete metodologice și manageriale de organizare a procesului educațional la disciplinel școlare*, elaborate de Ministerul Educației, manualele școlare și literatura pedagogică de referință;
- f) să elaboreze proiectarea didactică vizînd parcursul anual la disciplină conform cerințelor Ministerului Educației;
- g) să elaboreze proiecte didactice pentru lecții și activități extrașcolare;
- h) să organizeze și să asigure realizarea optimală a orelor la clasă;
- i) să asigure eficacitatea procesului educațional la nivel de Instituție;
- j) stimulează activitatea independentă și de colaborare, inițiativa, capacitățile creative ale elevului în procesul de învățare;
- k) să asigure securitatea vieții și sănătății elevilor în cadrul lecțiilor și activităților extrașcolare (cercuri pe interese, tabere specializate, excursii, etc.);
- l) să desfășoare preselecțiile pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare;
- m) să participe la ședințele consiliului profesoral, ședințele și activitățile comisiei metodice, consiliului diriginților și la solicitare la ședințele și activitățile consiliului de administrație;
- n) să prezinte, la început de an școlar avizul medical și rezultatele analizelor medicale privind examenul clinic, examenul pulmonar examenul psihologic conform cerințelor/normelor sanitaro-igienice în vigoare
- o) să organizeze și să desfășoare ore de dirigenție
- p) să organizeze consultații cu elevii claselor a IV-a la l.română și matematică, conform orarului stabilit de conducerea Instituției;
- q) să colaboreze cu familiile elevilor;
- r) să se autoinstruiască, în permanență, pregătirea în domeniul specialității, a psihopedagogiei și a metodicii predării disciplinei;
- s) să participe la activitățile de interesistență organizate în Instituție sau în afara ei (conform delegării);
- t) să respecte normele de etică, cultivînd, prin propriul exemplu, valorile și principiile esențiale pentru construirea unui stat de drept, precum integritatea, onestitatea, corectitudinea, dreptatea, echitatea, umanismul, generozitatea, hărnicia, patriotismul și alte virtuți;
- u) să manifeste comportament nonviolent în activitățile educaționale și în viața cotidiană;
- v) să-și onoreze toate obligațiile prevăzute în Codul Educației alte acte normative în vigoare precum și stipulate în fișa postului.
- w) Să implimenteze Programul de acțiuni de prevenire și de intervenție în cazurile de ANET al copilului conform celor 3 domenii.
- x) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- y) respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică al cadrului didactic;
- z) respectarea Politicii de protecție a copilului

102. Atestarea cadrelor didactice, acordarea de grade didactice se efectuează conform prevederilor *Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate*

103. Activitatea psihologului, logopedului, în Instituție este reglementată prin *Regulamentul serviciilor: psihologului, logopedului*, aprobat de Ministerul Educației.

Secțiunea a 9-a. Personalul didactic auxiliar

104. În Instituție activează personal didactic auxiliar din care face parte: bibliotecarul școlar.

105. Posturile didactice auxiliare în școală se ocupă prin concurs. Concursul de ocupare a locurilor vacante, se organizează în baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației. La concursul pentru ocupare unui post didactic poate participa orice candidat care îndeplinește condiții de eligibilitate prevăzute de legislația în vigoare.

106. Bibliotecarul școlar este subordonat directorului Instituției.

107. Bibliotecarul școlar în instituție are următoarele obligații:

- a) organizează activitatea bibliotecii, asigură funcționarea acesteia și completarea conform necesităților instituției a fondului de carte ;
- b) îndrumă lectura, studiul și ajută la elaborarea lucrărilor/ proiectelor elevilor, punând la dispoziția acestora instrumente de informare, respectiv fișiere, cataloage, liste bibliografice etc., care să le înlesnească o orientare rapidă în colecțiile bibliotecii;
- c) sprijină informarea și documentarea rapidă a personalului didactic;
- d) participă la stagiile și activitățile specifice de formare continuă
- e) gestionează fondul de manuale al Instituției conform schemei de închiriere aprobată de Ministerul Educației
- f) organizează și /sau participă la desfășurarea de acțiuni specifice: lansări de carte, întâlniri literare, simpozioane, vitrine și expoziții de cărți, standuri de noutăți sau de colecții de cărți, prezentări de manuale opționale etc.
- g) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- h) respectarea Politicii de protecție a copilului

Secțiunea a 10-a. Personalul nedidactic

108. În instituție activează personal nedidactic din care face parte: secretarul, asistentul medical, administratorul de patrimoniu, precum și alt personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire cu titluri de funcții conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova.

109. Secretarul este subordonat directorului Instituției

110. Secretariatul în Instituție funcționează pentru elevi părinți personalul angajat

111. Secretarul Instituției este responsabil de:

- a) completarea documentației școlare conform atribuțiilor delegate de director
- b) perfectarea păstrarea și eliberarea documentelor de uz intern și extern ale Instituției
- c) arhivarea tuturor documentelor școlare
- d) transmiterea regulamentară a documentelor școlare la Arhiva de Stat
- e) Contribuie la prevenirea, informarea, înregistrarea, raportarea cazurilor de ANET al copilului.
- f) respectarea Politicii de protecție a copilului

112. Asistentul medical al Instituției este subordonat directorului Instituției :

113. Programul de lucru al asistentului medical al Instituției este aprobat de director

114. Asistentul medical al Instituției este responsabil de:

- a) Activitatea Comisiei de triere în Instituție
- b) Accesul la muncă personalului angajat al Instituției
- c) Verifică respectarea cerințelor sanitaro-igienice de întreținere a instituțiilor de învățământ stabilite de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației
- d) Acordă asistență medicală primară elevilor și personalului angajat al Instituției în caz de necesitate
- e) Participă la organizarea activităților de educație pentru sănătate
- f) Organizarea examenului medical complex al elevilor din Instituție
- g) Perfectează și prezintă informații despre starea sănătății elevilor
- h) Contribuie la prevenirea, informarea, înregistrarea, raportarea cazurilor de ANET al copilului.
- i) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- j) respectarea Politicii de protecție a copilului

115. Administratorul de patrimoniu este subordonat de directorul Instituției

116. Administratorul de patrimoniu este responsabil de:

- a) Gestionarea și de întreținerea bazei materiale a Instituției
- b) Coordonează activitatea personalului auxiliar de întreținere al Instituției
- c) Evidența și păstrarea inventarului mobil și imobil al Instituției
- d) Completarea registrului de evidență contabilă a bunurilor mobile și imobile
- e) Elaborează programul de lucru al personalului auxiliar de întreținere al Instituției și îl propune spre aprobare directorului
- f) Stabilește sectoarele de lucru ale personalului de îngrijire. În funcție de nevoile unității de învățământ directorul poate schimba aceste sectoare
- g) Contribuie la prevenirea, informarea, înregistrarea, raportarea cazurilor de ANET al copilului.
- h) obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- i) respectarea Politicii de protecție a copilului

117. Administratorul de patrimoniu nu poate folosi personalul de întreținere subordonat în alte activități decât în cele necesare Instituției

118. Posturile didactice în Instituție se ocupă conform prevederilor legislației în vigoare prevederile legislației în vigoare.

Secțiunea a 11-a. Dirigintele.

119. Activitatea educațională la fiecare clasă este coordonată de un diriginte numit de director, la propunerea șefului Consiliului diriginților.

120. Dirigintele îndeplinesc următoarele atribuții:

- a) organizează orele de dirigenție și alte activități ce contribuie la dezvoltarea personalității elevului;
- b) oferă consiliere în carieră și orientare profesională ale elevilor
- c) monitorizează frecvența elevilor, identifică și analizează cauzele absențelor elevilor și întreprinde acțiuni corespunzătoare pentru îmbunătățirea frecvenței;
- d) analizează periodic situația școlară a elevilor, insistând la mobilizarea acestora în vederea îndeplinirii optime a obligațiilor regulamentare;
- e) colaborează cu toți profesorii care predau la clasa pe care o conduce în vederea eficientizării procesului educațional;
- f) participă la educația igienică-sanitară a elevilor;

- g)** observă comportamentul elevilor, inclusiv în scopul prevenirii abuzului, neglijării, exploatării copilului și raportării cazurilor suspecte sau confirmate de abuz
- h)** organizează și conduce activitatea clasei, ținând cont de problemele pe care le impune viața, precum și sarcinile educative ale Instituției;
- i)** contribuie în parteneriat cu alte cadre didactice la organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare;
- j)** asigură conexiunea cu părinții elevilor, îi informează despre rezultatele obținute de elevi la învățătură despre absențele nemotivate alte forme de abatere de la prevederile regulamentului Instituției;
- k)** organizează ședințe cu părinții cel puțin de patru ori pe durata anului școlar
- l)** este responsabil de crearea mediului favorabil de acomodare/adaptare a elevilor nou-veniți în colectivul de elevi
- m)** calculează media generală a fiecărui elev;
- n)** completează catalogul clasei cu datele personale ale elevilor, alte formulare și acte de școlarizare;
- o)** informează consiliul profesoral despre activitatea desfășurată în clasa pe care o conduce;
- p)** răspunde de baza materială a cabinetului pus la dispoziție.
- q)** implimentează Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare și intervenție în cazurile de ANET al copilului.
- r)** obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, neglijare exploatare, trafic al copilului;
- s)** respectarea prevederilor stabilite de Codul de etică;
- t)** respectarea Politicii de protecție a copilului

IV. ELEVII

Secțiunea a 1-a. Dobândirea calității de elev

- 121.** Orice persoană care este înscrisă în Instituție și participă la activitățile organizate de aceasta, are calitatea de elev.
- 122.** În învățământul primar (clasele I-a IV-a) calitatea de elev se dobândește în urma solicitării scrise adresate de părinți sau alți reprezentanți legali către Instituția de învățământ, conform districtului școlar, în limita numărului de locuri disponibile conform Planului de școlarizare.
- 123.** Elevii cu statut de refugiat sânt înmatriculați în instituția de învățământ, conform districtului școlar. Elevii cu statut de refugiat au aceleași drepturi la educație și beneficiază de aceleași înlesniri ca și copiii cetățenilor Republicii Moldova.

Secțiunea a 2-a. Exercițarea calității de elev

- 124.** Calitatea de elev se exercită prin frecventarea și participarea obligatorie la orele de curs, a activităților extracurriculare și extrașcolare, existente în programul Instituției.
- 125.** Evidența prezenței elevilor la fiecare oră de curs se face de către diriginte, care consemnează în catalogul școlar, în mod obligatoriu, fiecare absență.
- 126.** Absențele datorate îmbolnăvirii elevilor, bolilor contagioase din familie sau altor cazuri de forță majoră, dovedite cu acte justificate, sânt considerate motivate.
- 127.** Motivarea absențelor se efectuează pe baza următoarelor acte:
 - a)** adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar sau de medicul de familie;
 - b)** adeverință sau certificat medical eliberat de instituția medicală, în cazul în care elevul a fost internat în spital, avizat(ă) de medicul școlar (dacă e asigurat);
 - c)** cererea scrisă a elevului sau a părintelui/tutorei legal al acestuia (ciclul primar), adresată și aprobată de directorul Instituției, în urma consultării cu dirigintele clasei.

128. Motivarea absențelor se face de către diriginte, în ziua prezentării actelor justificative.
129. Actele, în baza cărora se face motivarea absențelor, vor fi prezentate în termen de maxim 7 (șapte) zile de la reluarea frecvenței elevului și se păstrează de către diriginte pe tot parcursul anului școlar. Nerespectarea termenelor prevăzute în prezentul punct atrage, de regulă, declararea absențelor ca nemotivate.
130. La cererea scrisă a Instituțiilor cu profil sport/arte, a structurilor naționale sportive, Organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi poate aproba motivarea absențelor elevilor care participă la cantonamente și la competiții/expoziții de nivel local, național și internațional, cu condiția recuperării conținuturilor curriculare, în modul stabilit de administrație, în vederea încheierii situației școlare.

Secțiunea a 3-a. Mișcarea/transferul elevilor

131. Elevii din învățământ general au dreptul să se transfere de la o instituție la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.
132. Transferurile din instituțiile de învățământ primar și secundar se aprobă de către Organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi, în subordinea căruia se află Instituția solicitată pentru transfer, prin coordonarea prealabilă a directorilor celor două instituții de învățământ.
133. În ciclul primar (clasele I-a IV-a) elevii se pot transfera, în perioada vacanțelor, după cum urmează:
- în aceeași instituție de învățământ, de la o clasă la alta, în limita efectivelor de elevi la clasă, stabilită de Organul local de specialitate în domeniul învățământului;
 - de la o instituție de învățământ la alta, în limita efectivelor de elevi la clasă, stabilită de Organul local de specialitate în domeniul învățământului.
134. Elevii gemeni se pot transfera în clasa celui cu media mai mare, sau invers, la cererea acestora.
135. Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, în următoarele situații:
- la schimbarea domiciliului;
 - în cazul unei recomandări medicale acordate pe baza unui diagnostic definitiv stabilit;
136. După aprobarea transferului, Instituția în care se transferă elevul este obligată să solicite situația școlară a acestuia în termen de 5 zile lucrătoare, iar Instituția de la care se transferă elevul este obligată să elibereze solicitantului situația școlară. Elevul nu este înscris în catalog, până la primirea situației școlare de către Instituția în care s-a transferat și emiterea ordinului directorului.
137. Probele de diferență desfășurate în urma transferului de la o instituție de învățământ la alta, în caz de necesitate, au loc, de regulă, pînă la încheierea semestrului în curs.
138. Comisia pentru lichidarea diferențelor/ restanțelor se constituie prin ordinul directorului Instituției.
139. Probele de diferență/ restanță vor fi elaborate de comisiile metodice, conform ariilor curriculare din Instituție și aprobate de director, în baza conținuturilor curriculare și prevederilor Planului- cadru în funcție de profil/ clasa respectivă și perioada ce nu a fost studiată de candidat.
140. Probele de diferență se susțin separat pentru fiecare semestru al anului de studiu. Nu se susțin probe de diferență pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii.

Secțiunea a 4-a. Drepturile elevilor

141. În Instituții sînt respectate drepturile și libertățile conferite de calitatea de elev. Sînt interzise pedepsele corporale, aplicarea sub orice formă a metodelor de violență fizică sau psihică.
142. Elevii din instituțiile publice de învățământ general și secundar general beneficiază de învățământ gratuit.
143. Elevii au dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor. Pentru elevii minori, acest drept se exercită de către părinții/ reprezentanții legali ai copiilor.
144. Pe durata studiilor în învățământul general elevii beneficiază de asistență psihopedagogică și medicală gratuită
145. Elevii au dreptul:
- să aleagă instituția de învățământ, cu respectarea cadrului normativ în vigoare
 - să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;

- c) să fie evidențiați și să primească premii și recompense, pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru atitudine civică exemplară;
 - d) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale Instituției;
 - e) să fie asigurați cu manuale școlare prin schema de închiriere;
 - f) să participe la proiecte și/ sau programe naționale și/ sau internaționale în care este parte Instituția;
 - g) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel republican, la nivelul structurilor educaționale conexe Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și în Instituție, cu respectarea prevederilor lor funcționale;
 - h) să beneficiează, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin și alte înlesniri (servicii de transportare, alimentație, cămin, burse) acordate la decizia autorităților publice locale
 - i) să fie aleși și să participe în componența organelor de conducere ale Instituției ;
 - j) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere școlară (Consiliului elevilor) la nivel de Instituție, raion/ municipiu și național, potrivit mecanismelor de participare a elevilor la procesul educațional, aprobate de Ministerul Educației;
 - k) să beneficieze de condiții optime în organizarea procesului educațional, de garanții privind viața și securitatea în timpul aflării în Instituție, precum și în timpul activităților la care participa ca delegat;
 - l) să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului, în condițiile stabilite de lege;
 - m) să participe la reuniuni și acțiuni care se vor exercita în afara activităților școlare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de inițiativă.
 - n) Sa beneficieze de alte drepturi, garantii si facilitati, conform actelor normative in vigoare
146. Elevii din ciclul primar sunt asigurați gratuit cu manualele școlare.

Secțiunea a 5-a. Obligațiunile elevilor

147. Elevii din învățământul primar și secundar au următoarele obligații:
- a) să respecte regulamentul de organizare și funcționare al Instituției;
 - b) să frecventeze, în mod obligatoriu, orele de curs și să participe la activitățile extrașcolare și extracurriculare, organizate în Instituție pe durata învățământului obligatoriu;
 - c) să depună un efort real pentru asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea facultăților intelectuale, formarea priceperilor și deprinderilor teoretice și practice necesare pentru integrarea în forme superioare de instruire sau în câmpul muncii;
 - d) să demonstreze, prin examinări orale și scrise competențe specifice disciplinelor școlare și competențe cheie-transversale specifice treptei de școlaritate.
 - e) să susțină, prin examinări orale și/sau scrise, lichidarea restanțelor la disciplinele școlare pentru perioada absentată motivat și/sau nemotivat mai mult de 17 ore;
 - f) să aibă o ținută vestimentară și exterior decent;
 - g) să manifeste un comportament respectuos în raport cu personalul de conducere, cadrele didactice, auxiliare și nedidactice, precum și față de colegi;
 - h) să dea dovadă de un comportament adecvat în Instituție, în familie și în locurile publice;
 - i) să utilizeze cu acuratețe manualele școlare primite și să le restituie în stare bună, la sfârșitul anului de studii;
 - j) să păstreze imobilul, mobilierul și utilajul Instituției;
 - k) să respecte normele de tehnica securității, de prevenire și stingere a incendiilor, cele de protecție civilă și protecția mediului, regulile de circulație;
 - l) alte obligații stabilite de conducerea Instituției.
 - m) informează, raportează cazurile de ANET al copilului.
148. Este interzis elevilor:
- a) să facă înscrieri în documentația școlară (cataloge, dosare personale), să distrugă documentația școlară (cataloge, agenda elevului etc);

- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul Instituției;
- c) să profaneze simbolurile naționale și organizațiilor internaționale;
- d) să organizeze și să participe la acțiuni politice și de protest, ce afectează activitatea Instituției și frecvența la cursuri a elevilor;
- e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- f) să dețină și să consume, în perimetrul Instituției și în nemijlocita apropiere a acesteia droguri, băuturi alcoolice și țigări, precum și să participe la jocuri de hazard;
- g) să introducă, în perimetrul Instituției, orice tipuri de arme sau alte instrumente, petarde, etc., care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului Instituției;
- h) să posede și să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- i) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, evaluărilor finale, examenelor și concursurilor;
- j) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul Instituției;
- k) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul Instituției.

Secțiunea a 6-a. Recompense pentru elevi

- 149.** Elevii care obțin rezultate remarcabile la învățătură și se disting prin comportare exemplară pot primi următoarele recompense:
- a) evidențierea făcută de diriginte în fața colegilor de clasă;
 - b) evidențierea făcută de director în fața colegilor de școală;
 - c) comunicare verbală sau scrisă adresată de diriginte sau director părinților;
 - d) delegarea cu prioritate în excursii sau tabere de odihnă;
 - e) premii, diplome, medalii, insigne;
 - f) burse de merit ale Instituției (la decizia consiliului de administrație al Instituției);
 - g) burse de merit a administrației publice locale
- 150.** Acordarea premiilor/ diplomelor/ medaliilor/ insinelor elevilor la sfârșitul anului școlar se face la nivelul instituției la propunerea dirigintelui și/sau a directorului școlii.
- 151.** Se pot acorda premii / diplome/ medalii/ insigne elevilor care:
- a) au obținut primele trei medii generale pe clasă, dar nu mai mici de 9.00; pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni;
 - b) s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;
 - c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, raional, național sau internațional;
 - d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;
 - e) au avut, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.
- 152.** Instituția de comun cu alți parteneri poate stimula activitățile de performanță ale elevilor la nivel local, național și internațional prin alocarea unor premii, burse din partea consiliului reprezentativ al părinților, agenților economici, fundațiilor științifice și culturale, comunității locale etc.

Secțiunea a 7-a. Sancțiunile aplicate elevilor

- 153.** Abateridisciplinare se considera faptele elevilor prin care se încalca dispozițiile legale în vigoare, precum și prevederile regulamentului Instituției. Elevii care saviresc abateri disciplinare se sancționează. În funcție de gravitatea faptelor, sancțiunile pot fi:
- a) Observație orală sau cu înscriere în Agenda elevului;
 - b) suportarea, de către părinți a cheltuielilor pentru pagubele materiale produse, cabinete, săli de clasă etc.
- 154.** Sancțiunile aplicate elevilor, indiferent de tipul lor, sânt anunțate părinților/tutorului în formă scrisă și orală în decurs de 3 (trei) zile lucrătoare de către dirigintele clasei prin intermediul Agendei elevului/ avizului sub

- semnătură. Parintii reprezentanții legali ai elevilor sancționați repetat se invita la Comisia multidisciplinară din cadrul APL de nivelul I
- 155.** Observația constă în discuție particulară însoțită de obiecție critică în adresa elevului/ grupului vis-a-vis de acțiunile și faptele comise.
Sancțiunea se aplică de diriginte/învățător sau director/director adjunct.
Sancțiunea nu atrage și alte măsuri disciplinare.
- 156.** Muștrarea orală se aplica elevului/ grupului de elevi și constă în observații moralizatoare cu solicitarea schimbării de comportament, atrăgându-i atenția că, dacă nu își schimbă comportamentul, i se va aplica o sancțiune mai severă.
Sancțiunea se aplică de către diriginte/ învățător sau director.
Sancțiunea este însoțită de scăderea calificativului pentru comportament.
- 157.** Muștrarea scrisă se aplică elevului și constă în consemnarea în Registrul de ordine pentru elevi a observației moralizatoare privind abaterile comportamentale constatate și restricțiile, cerințele înaintate pentru neadmiterea repetării lor. Muștrarea scrisă se aplică de director la propunerea dirigintelui.
Sancțiunea se consemnează în raportul dirigintelui prezentat consiliului profesoral la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.
Sancțiunea este însoțită de scăderea calificativului pentru comportament.
- 158.** Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la articolele 204-205 dă dovadă de corectitudine în comportament pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de studiu până la încheierea semestrului/anului școlar, prevederea privind scăderea calificativului pentru comportament asociată sancțiunii, se poate anula prin decizia consiliului profesoral.
- 159.** Pentru toți elevii din învățământul general și secundar general, la fiecare 10 absențe nejustificate, semestrial, din numărul total de ore de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină, va fi scăzut calificativul pentru comportament.
- 160.** Părinții/alți reprezentanți legali ai elevilor care se fac vinovați de deteriorarea bunurilor Instituției plătesc toate lucrările necesare reparațiilor sau suportă toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate.
- 161.** În cazul în care autorul deteriorării nu se cunoaște, răspunderea materială devine colectivă, revenind întregii clase și se consemnează prin proces verbal al consiliului profesoral .
- 162.** În cazul distrugerii/ deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii pe numele cărora au fost eliberate înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat, iar în caz de imposibilitate, achită contravaloarea acestuia

V. PĂRINȚII/AIȚI REPREZENTANȚI LEGALI AI ELEVULUI

Secțiunea 1: Dispoziții generale

- 163.** Părinții/alți reprezentanți legali prin coordonarea prealabilă cu conducătorul instituției, au dreptul de a participa la activitățile educaționale și de a asista la ore în vederea monitorizării procesului educațional din Instituție
- 164.** Părinții/alți reprezentanți legali ai elevilor au obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu învățătorul/dirigintele pentru a cunoaște evoluția copilului lor. În cazul plecării peste hotarele statului părinții/reprezentanții legali ai elevilor informează administrația Instituției în grija cui rămâne elevul pe perioada lipsei lui

Secțiunea a 2-a: Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de clasă

- 165.** Consiliul de administrație al clasei se alege în fiecare an în cadrul adunării generale a părinților/altor reprezentanți legali ai elevilor clasei, convocată de diriginte, care prezidează ședința.
- 166.** Convocarea adunării generale pentru alegerea consiliului de administrație al clasei are loc în primele 30 zile de la începerea cursurilor anului școlar.
- 167.** Consiliul de administrație al clasei se compune din trei/cinci persoane: un președinte și doi/patru membri;

168. La propunerea/solicitarea președintelui consiliului de administrație al clasei dirigintele poate convoca adunarea generală a părinților ori de câte ori este necesar.
169. Consiliul de administrație al clasei reprezintă interesele părinților/altor reprezentanți legali ai elevilor clasei în adunarea generală a părinților la nivelul Instituției, în consiliul administrativ și în consiliul clasei.
170. Consiliul de administrație al clasei are următoarele atribuții:
- ajută învățătorul/dirigintele în activitatea de îmbunătățire a frecvenței elevilor;
 - sprijină dirigintele în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională sau de integrare socială a absolvenților;
 - sprijină dirigintele în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare.
 - identifică, raportează cazurile de ANET al copilului.
171. Consiliul de administrație al clasei ține legătura cu Instituția prin intermediul învățătorului/dirigintei clasei.

Secțiunea a 3-a: Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție

172. La nivelul fiecărei Instituții funcționează Consiliul de administrație reprezentativ al părinților.
173. Consiliul de administrație reprezentativ al părinților din Instituție este compus din președinții consiliului de administrație ai fiecărei clase.
174. Consiliul reprezentativ al părinților prevăzut la pct.235 își desemnează reprezentanții săi în organele de conducere de conducere ale Instituției.
175. Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de instituție are următoarele atribuții:
- sprijină parteneriatele educaționale dintre instituția de învățământ și instituțiile cu rol educativ în plan local;
 - susține Instituția în derularea programelor și proiectelor comunitare, de prevenire și de combatere a abandonului școlar;
 - susține conducerea Instituției școlare în organizarea și în desfășurarea consultațiilor cu părinții, pe teme educaționale;
 - conlucrează cu comisiile de ocrotirea a minorilor, cu organele de autoritate tutelară sau cu organizațiile nonguvernamentale cu atribuții în acest sens, în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire.
 - identifică, informează cazurile de ANET al copilului.

VI. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ ȘI PATRIMONIUL INSTITUȚIEI

176. Finanțarea Instituției se efectuează în modul stabilit din următoarele surse:
- bugetul de stat;
 - surse extrabugetare (servicii educaționale suplimentar prestate populației, donații și vărsăminte benevole ale persoanelor fizice și juridice, alte venituri legale).
 - Vărsămintele de bani pentru nevoile școlii, efectuate pe principii strict benevole cu destinație concretă la contul special al Instituției sau la un alt cont deschis în acest scop, cu eliberarea pentru donatori a unor recipise sau chitanțe corespunzătoare. Beneficiarii mijloacelor bănești încasate de la donatorii benevoli vor reprezenta, anual, dări de seamă în fața donatorilor cu privire la cheltuirea sumelor încasate
177. Se interzic:
- încasările de bani de la părinți, de către persoanele fizice neautorizate, pentru nevoile instituției de învățământ (reparații, renovări, amenajări etc.).
 - intimidarea, sub orice formă, a elevilor, părinților/altor reprezentanți legali în vederea obligării lor să facă vărsăminte bănești pentru diverse scopuri.
 - organizarea și desfășurarea neautorizată de activități didactice cu plată sub orice formă.
178. Activitățile didactice cu plată pot fi organizate și desfășurate numai de persoanele fizice sau juridice care au obținut patenta de prestare a serviciilor educaționale și de instruire conform legislației în vigoare. Se interzice prestarea serviciilor educaționale elevilor cu care interacționează în activitatea didactică directă.
179. Activitatea economico-financiară se efectuează conform actelor normative în vigoare și este asigurată de serviciul contabilitate.

- 180.** Baza materială a școlii include spații pentru procesul de învățămînt, mijloace didactice, biblioteci, cantină, bază cultural-sportivă, spații cu destinație de locuință, precum și alte obiecte de patrimoniu destinate învățămîntului care corespund standardelor de exploatare.
- 181.** Bunurile Instituțiilor se pot transfera la alte unități de învățămînt prin decizia administrației publice locale de nivelul doi cu avizul Consiliului de administrație.
- 182.** Inventarierea și casarea se fac în conformitate cu legile în vigoare. De efectuarea acestora este responsabil directorul, și contabilul Instituției.

VII. DOCUMENTAȚIA

- 183.** Instituția desfășoară sistematic activitatea de secretariat în baza nomenclatorului de documente.
- 184.** Proiectul managerial anual și Programul de dezvoltare al Instituției (examinat/revizuit o dată la 5 ani) discutat și avizat la consiliul profesoral, se aprobă la consiliul de administrație la început de an școlar. La finele fiecărui semestru și la încheierea anului școlar, consiliul profesoral discută și aprobă realizarea Proiectului instituțional operațional pentru perioada respectivă pe dimensiunea activității didactice și extracurriculare
- 185.** Documentația privind evidența contingentului de elevi și situația lor școlară include:
- a) lista nominală a elevilor înmatriculați în clasa a I;
 - b) registrul de ordine referitor la fluctuația elevilor;
 - c) registrul alfabetic al elevilor;
 - d) dosarele personale ale elevilor;
 - e) cataloagele claselor;
 - f) procesele-verbale ale evaluărilor finale
 - g) procesele-verbale ale probelor de evaluare realizate în baza testului administrației;
 - h) fișa școlii extrasă din baza de date electronică (SIME);
 - i) rapoartele statistice anuale (semestriale);
 - j) confirmări, informații și documente explicative privind absența elevilor;
 - k) registrul de evidență a distincțiilor ce atestă performanțele elevilor;
 - l) extrase din deciziile autorităților publice locale cu referire la districtul de școlarizare arondat Instituției;
 - m) cererile părinților cu privire la eliberarea documentelor elevilor (dosare personale, tabele cu note, certificate de studii);
 - n) raportul statistic al Instituției la începutul și sfârșitul anului (ȘG).
- 186.** Documente privind funcționarea instituției și organizarea procesului educațional includ:
- a) regulamentul de organizare și funcționare;
 - b) statutul instituției;
 - c) Programul de dezvoltare instituțională;
 - d) Proiectul managerial anual al instituției;
 - e) Planuri individuale de învățămînt, aprobate în mod regulamentar;
 - f) actele controalelor tematice și frontale, rapoarte de evaluare;
 - g) registru de ordine și dispoziții cu privire la activitatea de bază;
 - h) registrul de evidență a personalului instituției;
 - i) procese-verbale ale consiliului profesoral și materialele puse în discuție;
 - j) procese-verbale ale consiliului de administrație și materialele puse în discuție;
 - k) registrul de evidență a orelor absentate și înlocuite de cadrele didactice;
 - l) registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazului suspect de abuz, exploatare, trafic al copilului;
 - m) documentele de evidență a realizării evaluării anuale a cadrelor didactice;
 - n) rapoartele-sinteză prezentate de către instituție la sfârșitul anului școlar Organului local de specialitate în domeniul învățămîntului al administrației publice locale de nivelul doi;
 - o) procesele-verbale și portofoliile Consiliului diriginților;
 - p) procesele-verbale și portofoliile Comisiilor metodice;

- q) procesele-verbale ale Comisiei de atestare și documentația vizând atestarea cadrelor didactice;
- r) portofoliul privind formarea continuă a cadrelor didactice;
- s) note informative, rapoarte și actele controalelor organelor ierarhic superioare și proprii;
- t) rapoartele –sinteză prezentate de către Instituție la sfârșit de an școlar Organului local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul doi.

187. Documente ce țin de serviciul personal se constituie din:

- a) registru de ordine cu privire la personal (angajare, transfer, eliberare);
- b) cererile angajaților privind acordarea concediului, transferul, demisia;
- c) dosarele personale ale cadrelor didactice;
- d) listele de evidență a cadrelor didactice și de conducere cu date complete de anchetă;
- e) registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații;
- f) registrul de evidență a carnetelor de muncă;
- g) registrul de evidență a formularelor carnetelor de muncă;
- h) dosarele personale ale angajaților;
- i) rapoarte statistice anuale privind numărul și componența profesorilor la începutul și la sfârșitul anului școlar.

188. Documente ce țin de secretaria include:

- a) registrul corespondenței de intrare;
- b) registrul corespondenței expediate;
- c) registrul vizând audiența cetățenilor.

189. Documente ce țin de activitatea economică și financiară includ:

- a) pașaportul tehnic al instituției de învățământ;
- b) procesele-verbale de predare-primire, anexele întocmite la schimbarea conducătorului instituției;
- c) documente ale fondurilor (istoricul fondului, procesele-verbale de verificare a existentului și stării documentelor, actele de predare-primire a documentelor de stat la păstrare, procesele-verbale de selectare a documentelor propuse spre decontare cu privire la lipsa și deteriorarea ireparabilă a documentelor, prezentării din fond);
- d) devizul de cheltuieli și darea de seamă privind executarea devizului de cheltuieli;
- e) bugetul anual aprobat;
- f) lista tarifară a angajaților;
- g) tabelul de pontaj pentru statele de personal aprobate și tabelul lunar de evidență a timpului de muncă și calculării salariului;
- h) registrul de evidență a muncii salariaților;
- i) conturi analitice ale salariaților;
- j) registre de evidență a utilajului, de inventariere a utilajului, chimicalelor, materialelor didactice, etc.;
- k) contracte cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de bunuri materiale;
- l) registrul de evidență a bunurilor materiale;
- m) procese-verbale de decontare a valorilor materiale (fondurilor fixe, fondurilor de mică valoare);
- n) registrul de inventariere a fondului bibliotecii;
- o) registrul de inventariere a fondului de manuale;
- p) registrul de mișcare a fondului bibliotecii;
- q) registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii;
- r) registrul de evidență a literaturii și manualelor pierdute și returnate;
- s) actele de inventariere și de predare-primire a valorilor materiale;
- t) contractele cu privire la responsabilitatea materială a lucrătorilor;
- u) tabelul de eliberare a materialelor.

190. Instituția este în drept să utilizeze alte documente, luând în calcul necesitățile acesteia.